

Profiel nieuw Lid Raad van Toezicht SIOZ

Wat zijn de specifieke competenties van het nieuwe lid?

- De toezichthouder is in staat om het personeelsbeleid en de bedrijfskundige organisatie te beoordelen en hierover te adviseren.
- De toezichthouder is gewend om te werken met een planning & controlcyclus, draagt dit ook uit in het toezichthouden en kan bestuur en staf hierover adviseren.
- De toezichthouder is analytisch sterk en vertaalt dit in een heldere visie hoe bestuur de doelstellingen van het meerjarenbeleidsplan kan realiseren, monitoren en zo nodig aanpassen.

Wat neemt het nieuwe lid mee?

- De voorkeur gaat uit naar kandidaten met bestuurlijke ervaring en ervaring in het toezichthouden.
- De toezichthouder neemt kennis en een breed netwerk mee vanuit de regionale stakeholders van SIOZ, bijvoorbeeld in het openbaar bestuur of samenwerkingspartners.
- De voorkeur gaat uit naar kandidaten met een regionale binding met Amsterdam of Zaanstad.
- Vanwege de huidige samenstelling van de raad gaat de voorkeur uit naar een vrouwelijke kandidaat, maar mannelijke kandidaten worden ook uitgenodigd om te solliciteren.

Vergoeding en praktische zaken

De RvT leden ontvangen een vergoeding in overeenstemming met de adviezen vanuit de VTOI-NVTK.

De vergaderingen vinden vaak plaats op woensdagmiddag en -avond, maar de schoolbezoeken vinden op andere dagen plaats.

Over SIOZ

Stichting Interregionaal Onderwijs Zaanstad (SIOZ) is een stichting voor bijzonder primair onderwijs en voor primair onderwijs op algemeen bijzondere grondslag. De vier onderwijslocaties van SIOZ zijn verspreid over Zaanstad, Amsterdam en Rotterdam. SIOZ heeft twee scholen op algemeen bijzondere grondslag en twee scholen op islamitische grondslag. SIOZ heeft meer dan 1000 leerlingen en ongeveer 150 personeelsleden.

Onze toezichtvisie als Raad van Toezicht

Als RvT zijn wij ons bewust van onze verantwoordelijkheid en beschouwen wij onze maatschappelijke opdracht als de basis voor ons handelen. Daarmee bedoelen we dat wij altijd en onder alle omstandigheden de belangen van de leerlingen en hun ouders voorop willen stellen. Om te weten wat de belangen zijn bespreken we dit in de eerste plaats regelmatig met het bestuur van SIOZ en twee keer per jaar met de GMR. Het meerjarenbeleidsplan en de daarin beschreven bouwstenen vormen daarbij het uitgangspunt. Daarnaast gaan we met



medewerkers van SIOZ in gesprek en bezoeken wij de scholen. Wij gaan dan ook zelf in gesprek met leerlingen, ouders, de omgeving van SIOZ e.d. Dit alles natuurlijk in nauw overleg met het bestuur van SIOZ. Op die manier willen wij toetsen in hoeverre SIOZ aan zijn maatschappelijke opdracht voldoet. In ons jaarverslag zullen wij ons hierover jaarlijks verantwoorden en daarbij ook aangeven waar mogelijk nog verbetering en versterking nodig is. Wij volgen hierbij de code Goed toezicht van de VTOI NVTK.

Wij geven het intern toezicht vorm in overeenstemming met de identiteit van SIOZ. Dit betekent o.a. dat de leden van de RvT de grondslag van SIOZ onderschrijven en nauw betrokken zijn bij het gesprek in de organisatie over dit thema. In de beschrijving van de Kernwaarden waar SIOZ voor staat en de uitwerking als Wereldburgerschap, komen de overeenkomsten tussen de Islamitische en de algemeen bijzondere scholen aan bod.

Onze werkwijze als Raad van Toezicht

De basis van het toezichthouden vindt plaats in de voorbereidingen en tijdens de 6 vergaderingen door het jaar met het college van bestuur. Een intern overleg van een half uur gaat vooraf aan de gezamenlijke vergadering met het college. Verder zijn er 2 vergaderingen van de Raad van Toezicht met de GMR, een zelfevaluatie en een thema- of studiemiddag. De voorzitter van de Raad van Toezicht heeft ook tussendoor overleg met het bestuur.

Als RvT van SIOZ vinden we de volgende uitgangspunten van belang:

- **rolvast en rolbewust:** we zijn ons steeds bewust van de rollenscheiding tussen bestuur en toezicht en handelen daar naar. Wij gaan niet 'op de stoel van het bestuur zitten'.
- wij gaan **betrokken** en **respectvol** met elkaar en met alle bij SIOZ betrokkenen om.
- wij hechten eraan om in ons werk **onafhankelijk** en **transparant** te zijn en ons zowel intern als extern publiekelijk te verantwoorden over wat we als RvT doen.
- wij streven ernaar om niet alleen te toetsen en te controleren, maar ook verkennend en **inspirerend** te zijn. Wij trachten onze taak met **wijsheid en verwondering** uit te voeren.
- wij vormen vanuit onze gezamenlijke verantwoordelijkheid als RvT een **team** dat nauw samenwerkt en gebruik maakt van ieders bijzondere kwaliteiten. Wij spreken als team met één mond.
- wij dragen vanuit onze verantwoordelijkheid bij aan de ontwikkeling van een **professionele cultuur** bij SIOZ waarbinnen aanspreken en feedback geven in een veilige context de standaard is.

Enkele werkgroepen doen voorwerk voor de raad en geven advies:

- de remuneratiewerkgroep doet de voorbereiding voor de werving, benoeming, bezoldiging, professionalisering en voortgang van het bestuur en van de leden van de Raad van Toezicht. Zij bereiden ook de zelfevaluatie en studiemomenten voor.
- de financiële werkgroep is het eerste aanspreekpunt voor de financiële rapportages, de jaarrekening en de begroting en geeft een advies aan de raad

- 
- de werkgroep onderwijs en kwaliteit doet de voorbereiding voor kwaliteit- en opbrengstenrapportages in overleg bestuur en beleidsmedewerkers
 - Verder heeft de raad een lid benoemd tot vice-voorzitter en bekleedt een lid een voordrachtszetel namens de GMR.

Onze diversiteit en expertise

De vaste samenstelling van de RvT is 4 leden die onderling een voorzitter benoemen. Ieder lid brengt specifieke expertise in. Alle leden hebben een professionaliseringstraject voor toezichthouders gevolgd; van nieuwe leden wordt verwacht dat zij bereid zijn dit traject eveneens te doorlopen. De leden hebben een brede maatschappelijke belangstelling en ervaring met bestuur of onderwijs. De termijn is 4 jaar en kan na een evaluatie verlengd worden met een 2e termijn. Wij vinden het belangrijk dat er diversiteit is in de expertise, de achtergronden en de manier van toezichthouden. Bij het werven van nieuwe leden zullen wij hier rekening mee houden.

Onze competenties

- 
- De toezichthouder handelt overeenkomstig wet- en regelgeving en algemene beginselen van behoorlijk bestuur en volgens de Governance code Funderend Onderwijs
 - De toezichthouder kan relevante (maatschappelijke en regionale) ontwikkelingen adequaat vertalen naar SIOZ en weet wat de maatschappelijke opgave is.
 - De toezichthouder kan vanuit de statutaire verantwoordelijkheid en de maatschappelijke opgave en het meerjarenbeleidsplan een visie op toezicht formuleren en dit benutten in een toezichtkader en een toetsingskader.
 - De toezichthouder kan zich verbinden met interne en externe stakeholders.
 - De toezichthouder kan op heldere en transparante wijze intern én extern verantwoording afleggen.
 - De toezichthouder kan met het bestuur reflecteren over belangrijke strategische en operationele beslissingen het bestuur daarover adviseren en zo nodig ondersteunen.
 - De toezichthouder kan de werkgeversrol goed vervullen (vertalen strategie naar bestuurlijke kwaliteiten, het goede gesprek voeren, aandacht en zorg voor bestuurder en diens professionele ontwikkeling, uitvoeren van het proces van werving en selectie van bestuurder en toezichthouders).
 - De toezichthouder kan zorgen voor een open, transparante en veilige werkcultuur.
 - De toezichthouder is onafhankelijk in de meningsvorming en draag constructief bij aan de oordeelsvorming in de raad als team.
 - De toezichthouder kan reflecteren op het eigen functioneren.
 - De toezichthouder onderhoudt de (vak)kennis, past deze gericht toe en werkt aan de eigen professionalisering en die van de raad.
 - De toezichthouder handelt integer en betrouwbaar en vermijdt elke vorm van (schijnbare) belangenverstrengeling.